



# WAHLPFLICHTFACHBEREICH



## SEKUNDARSTUFE I

Informationen zum  
Jahrgang 7

### KONTAKT

Florian-Geyer-Straße 9  
42329 Wuppertal

Homepage: [www.pina-bausch-gesamtschule.de](http://www.pina-bausch-gesamtschule.de)  
Sekretariat: (0202) 563 3115 00  
[pina-bausch-gesamtschule@stadt.wuppertal.de](mailto:pina-bausch-gesamtschule@stadt.wuppertal.de)  
Schulleiter: J. Merbecks

**EINE UNTERSTÜTZUNG ZUR  
RICHTIGEN WAHL DES WP-FACHES**

**Vorwort**

**01**

**WP-Wahl - allg. Information**

**02**

**Laufbahn in der Sek. I**

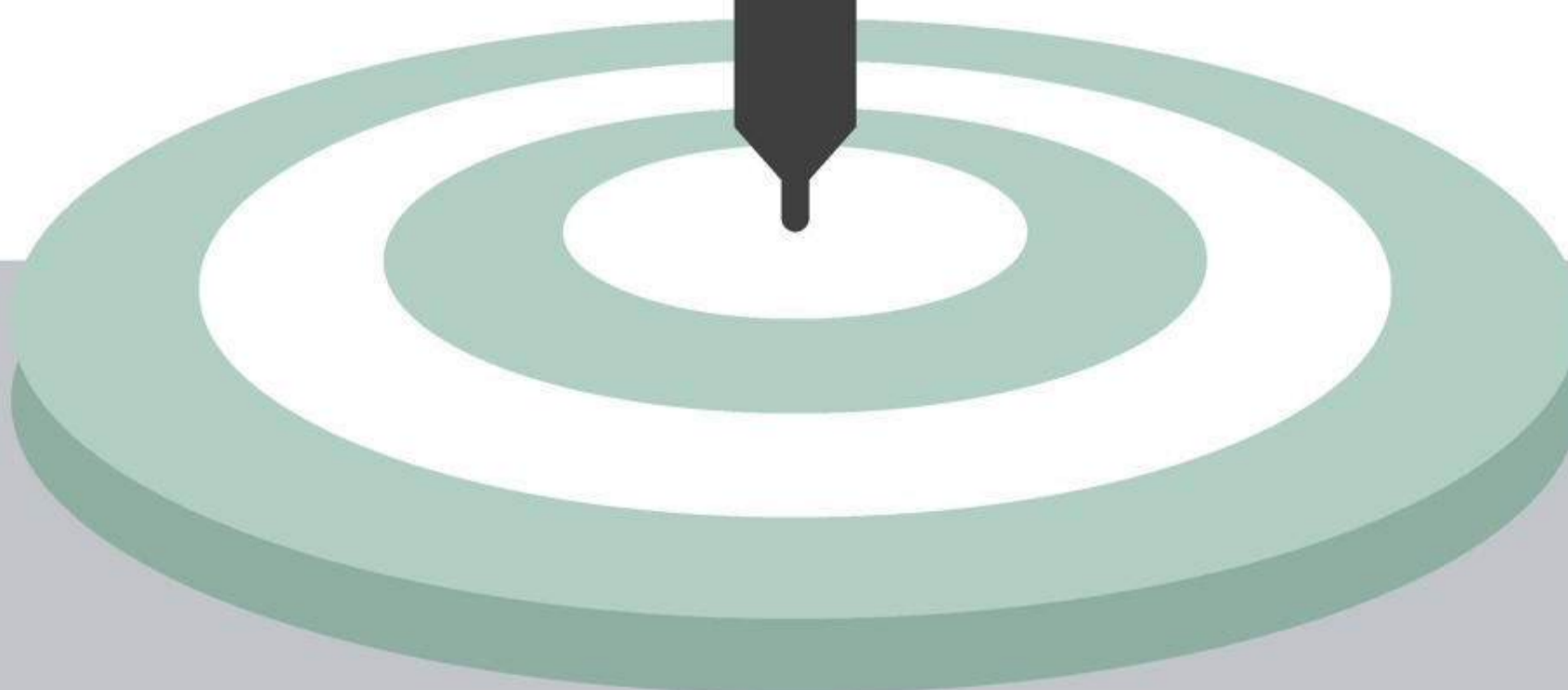
**03**

**Fächervorstellung**

**04**

**Unterstützung**

**05**



Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

Ihr Kind steht vor einer wichtigen Entscheidung: der Wahl des Wahlpflichtfaches (WP) für die Klassen 7 bis 10. Diese Wahl begleitet Ihr Kind über mehrere Schuljahre, ist laufbahnentscheidend und sollte daher gut überlegt sein.

**Unsere Schule bietet folgende Wahlpflichtfächer an:**

- Darstellendes Spiel
- Französisch (zweite Fremdsprache)
- Naturwissenschaften
- Arbeitslehre
- Pädagogik

**Was bedeutet Wahlpflichtbereich?**

Der Begriff setzt sich aus drei wichtigen Teilen zusammen:

Wahl → Ihr Kind hat die Möglichkeit, ein Fach nach seinen Interessen und Stärken auszuwählen.

Pflicht → Die Teilnahme am gewählten Fach ist verpflichtend, ein Wechsel während der Schuljahre ist in der Regel nicht möglich.

Bereich → Mit Ausnahme von Französisch wird nicht nur ein einzelnes Fach gewählt, sondern ein Themenbereich, der verschiedene Inhalte umfasst und später eine Spezialisierung ermöglicht.

**So können Sie Ihr Kind unterstützen:**

- Besprechen Sie gemeinsam die Interessen, Stärken und möglichen beruflichen Perspektiven Ihres Kindes.
- Berücksichtigen Sie, welche Fächer ihm besonders Freude bereiten und wo es sich langfristig motiviert sieht.
- Ermutigen Sie Ihr Kind, sich über die Inhalte der Wahlpflichtfächer zu informieren und ggf. Rücksprache mit Lehrkräften zu halten.

Mit der richtigen Wahl kann Ihr Kind seine individuellen Fähigkeiten weiterentwickeln und sich gezielt auf die kommenden Schuljahre vorbereiten.

Wir hoffen, dass diese Informationen Ihnen helfen, Ihr Kind in diesem Entscheidungsprozess bestmöglich zu unterstützen.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

## **Je nach angestrebtem Schulabschluss hat das Wahlpflichtfach (WP) eine unterschiedliche Bedeutung.**

### **Erster Schulabschluss (ESA) und Erster Erweiterter Schulabschluss (EESA)**

- Das WP-Fach zählt als Nebenfach und gehört zur Fächergruppe II.

### **Mittlerer Schulabschluss (MSA)**

- Das WP-Fach zählt als Hauptfach (Fächergruppe I), genau wie Deutsch, Mathematik und Englisch.
- Eine Minderleistung in Deutsch, Englisch oder Mathematik kann durch eine bessere Note im WP-Fach ausgeglichen werden.
- Für den mittleren Schulabschluss ist mindestens die Note „ausreichend“ im WP-Fach erforderlich.

### **Mittlerer Schulabschluss (mit Berechtigung zum Besuch der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe)**

- Das WP-Fach zählt ebenfalls als Hauptfach (Fächergruppe I).
- Für den Übergang in die gymnasiale Oberstufe ist mindestens die Note „befriedigend“ erforderlich.

### **Bedeutung der Wahl für deinen Schulabschluss**

Obwohl das WP-Fach je nach Abschluss unterschiedlich gewichtet wird, legt die Wahl eines bestimmten Faches nicht fest, welchen Schulabschluss du später erreichen wirst.

Alle Wahlpflichtfächer sind gleichwertig – egal ob Arbeitslehre, Darstellendes Spiel, Französisch, Pädagogik oder Naturwissenschaften.

### **Das Abitur und die zweite Fremdsprache**

Für das Abitur ist der Nachweis einer zweiten Fremdsprache erforderlich. Es gibt drei Möglichkeiten diesen Nachweis zu erbringen:

1. Französisch als WP-Fach von Klasse 7 bis 10 (Französisch kann nur in Klasse 7 begonnen werden).
2. Fortführung einer in Klasse 9 begonnenen Fremdsprache (Spanisch) bis in die gymnasiale Oberstufe.
3. Belegung einer neu einsetzenden Fremdsprache (Spanisch) ab Jahrgangsstufe 11 bis zum Abitur

## Übersicht der Abschlüsse und ihre Bedingungen der Sek I

<b>ESA/EESA</b> Hauptschulabschluss (nach Klasse 9 oder 10)	<b>MSA</b> Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)	<b>Mittlerer Schulabschluss</b> (Fachoberschulreife mit Berechtigung zum Besuch der <b>Einführungsphase</b> der gymnasialen Oberstufe)																														
1. in den Fächern mit Leistungs- differenzierung: <table border="1" data-bbox="340 1121 768 1552"> <tr> <td>E-Kurse</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>G-Kurse</td> <td>ausreichend</td> <td>ausreichend</td> <td>ausreichend</td> <td>ausreichend</td> </tr> </table>	E-Kurse					G-Kurse	ausreichend	ausreichend	ausreichend	ausreichend	1. in den Fächern mit Leistungs- differenzierung: <table border="1" data-bbox="789 1121 1218 1552"> <tr> <td>E-Kurse</td> <td>ausreichend</td> <td>ausreichend</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>G-Kurse</td> <td></td> <td></td> <td>befriedigend</td> <td>befriedigend</td> </tr> </table>	E-Kurse	ausreichend	ausreichend			G-Kurse			befriedigend	befriedigend	3. in den Fächern mit Leistungs- differenzierung: <table border="1" data-bbox="1239 1121 1667 1552"> <tr> <td>E-Kurse</td> <td>befriedigend</td> <td>befriedigend</td> <td>befriedigend</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G-Kurse</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>gut</td> </tr> </table>	E-Kurse	befriedigend	befriedigend	befriedigend		G-Kurse				gut
E-Kurse																																
G-Kurse	ausreichend	ausreichend	ausreichend	ausreichend																												
E-Kurse	ausreichend	ausreichend																														
G-Kurse			befriedigend	befriedigend																												
E-Kurse	befriedigend	befriedigend	befriedigend																													
G-Kurse				gut																												
2. Wahlpflichtbereich (kein Hauptfach): <b>ausreichend</b>	2. Wahlpflichtbereich (Hauptfach): <b>ausreichend</b>	2. Wahlpflichtbereich (Hauptfach): <b>befriedigend</b>																														
3. in Fächern mit gemeinsamem Unterricht: <b>ausreichend</b>	3. in Fächern mit gemeinsamem Unterricht: <b>ausreichend und 2 x befriedigend</b>	3. in Fächern mit gemeinsamem Unterricht: <b>befriedigend</b>																														

Ausgleichregelungen und Nachprüfung sind zum Erwerb von Abschlüssen möglich.

**LAUFBAHN**

1 Verordnung über die Ausbildung und die Abschlussprüfungen in der Sekundarstufe I (Ausbildungs- und Prüfungsordnung Sekundarstufe I – APO-SI)

# Wahlpflichtfachbereich – Die richtige Entscheidung für Ihr Kind

Ab Klasse 7 wählen alle Schülerinnen und Schüler unserer Schule ein Wahlpflichtfach. Diese Wahl sollte gut überlegt sein, denn sie begleitet Ihr Kind bis zum Ende der 10. Klasse. Bitte unterstützen Sie Ihr Kind dabei, die passende Entscheidung zu treffen.

**Die folgenden fünf Fachbereiche stehen zur Auswahl:**

## **1. Bereich: Arbeitslehre**

### ► **Hauswirtschaft | Technik | Wirtschaft**

Hat Ihr Kind Interesse an praktischen, handwerklichen oder wirtschaftlichen Themen? In diesem Fachbereich kann es sich mit Technik, Hauswirtschaft (inkl. Gesundheitserziehung) oder Wirtschaftslehre beschäftigen.

## **2. Bereich: Darstellendes Spiel**

Interessiert sich Ihr Kind für Kunst, Musik, Bewegungstheater, Tanz oder digitale Medien? Hat es Freude daran, kreative Projekte zu gestalten und diese vor anderen zu präsentieren?

**Dann könnte dieser Fachbereich genau das Richtige sein!**

## **3. Bereich: Sprache**

### ► **Französisch**

Sollte Ihr Kind eine zweite Fremdsprache erlernen? Falls es Interesse an Sprachen hat, kann Französisch eine sinnvolle Wahl sein, besonders mit Blick auf spätere schulische und berufliche Möglichkeiten.

## **4. Bereich: Naturwissenschaften**

Hat Ihr Kind besondere Freude an Biologie oder Physik? Besteht Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen und könnte auch Chemie ein spannendes Thema sein? Dann ist dieser Fachbereich eine gute Wahl!

## **5. Bereich: Pädagogik**

Zeigt Ihr Kind Interesse an sozialen Fragestellungen, Erziehung und Lernprozessen? Möchte es verstehen, wie Menschen lernen und sich entwickeln? Dann könnte der Fachbereich Pädagogik genau die richtige Wahl sein.

## **Wichtige Hinweise zur Wahl des Wahlpflichtfaches**

Damit Ihr Kind die richtige Entscheidung trifft, sollten folgende Punkte beachtet werden:

- ✓ Inhaltliche Interessen: Das gewählte Fach sollte den Neigungen Ihres Kindes entsprechen. Stärken und Schwächen: Ein Fachbereich, in dem bereits Schwierigkeiten bestehen, ist meist nicht die beste Wahl.
- ✓ Langfristige Perspektive: Die Wahl gilt in der Regel bis zum Ende der 10. Klasse.
- ✓ Ein Wechsel ist nur in begründeten Ausnahmefällen bis zum Ende des 7. Schuljahres möglich.
- ✓ Unabhängigkeit der Entscheidung: Die Wahl sollte nicht davon abhängen, welches Fach Freunde oder eine bestimmte Lehrkraft belegen oder unterrichten.

FÄCHERVORSTELLUNG

# Bereich: Arbeitslehre

➔ Hauswirtschaft | Technik | Wirtschaft

FÄCHERVORSTELLUNG

## Arbeitslehre – Praktisches Wissen für Alltag und Beruf

Der Wahlpflichtbereich Arbeitslehre kombiniert die Fächer Hauswirtschaft und Technik, die anteilsgleich unterrichtet werden. Ziel ist es, nachhaltiges Konsumverhalten zu fördern und praktische Fähigkeiten für den Alltag und den Beruf zu entwickeln. Durch die Verbindung von Theorie und Praxis erhalten die Schülerinnen und Schüler wertvolle Einblicke in verschiedene Berufsfelder.

### Fächerabfolge:

- Jahrgang 7: Hauswirtschaft & Technik (halbjährlicher Wechsel)
- Jahrgang 8: Schülerfirma
- Jahrgang 9/10: Wahl eines Schwerpunkts (HW/TC), der für beide Jahre gilt.

Diese Struktur ermöglicht eine breite Grundbildung und eine individuelle Schwerpunktsetzung in den höheren Jahrgängen.



## Hauswirtschaft & Technik

**Hauswirtschaft** vermittelt Grundlagen einer gesunden Ernährung, nachhaltigen Haushaltsführung und bewussten Konsumententscheidungen. Dazu gehören umweltfreundliches Wirtschaften, Mülltrennung und der sichere Umgang mit Haushaltsgeräten. In der Praxis wird regelmäßig gekocht und auf nachhaltige Esskultur geachtet.

**Technik** verbindet praktische Erfahrung mit Innovation: Vom nachhaltigen Umgang mit Holz über Bauplanung bis hin zu erneuerbaren Energien. Themen wie Recycling, Elektronik-Grundlagen und Energiesparen im Alltag zeigen, wie Technik die Welt prägt und Berufsperspektiven eröffnet.

## Schülerfirma – Wirtschaft erleben

Im 8. Jahrgang übernehmen die Schülerinnen und Schüler Verantwortung in der Schülerfirma. Sie lernen wirtschaftliche Grundlagen wie Finanzplanung und Versicherungen und führen den Schülerkiosk mit nachhaltigen Produkten. Verkaufsaktionen, der Papierdienst und der Küchendienst fördern unternehmerisches und ökologisches Denken.

**Wenn dich diese Themen begeistern, dann ist Arbeitslehre genau das richtige Fach für dich!**

## Ist Arbeitslehre das richtige Fach für dich?

Ja, wenn du...

- ✓ Spaß daran hast, Gegenstände präzise nach Bauplänen herzustellen.
- ✓ erfahren möchtest, wie Betriebe arbeiten und wirtschaften.
- ✓ gerne Mahlzeiten planst und bewusste Kaufentscheidungen treffen willst.
- ✓ Interesse an Technik, Handwerk und nachhaltiger Entwicklung hast.
- ✓ Lust hast, praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. in der Schülerfirma).



# Bereich: Darstellendes Spiel

# FÄCHERVORSTELLUNG

## Darstellendes Spiel – Kreativität erleben und ausdrücken

Im Fach Darstellendes Spiel werden verschiedene künstlerische Ausdrucksformen miteinander verbunden. Elemente aus Deutsch, Kunst, Musik und Sport fließen ebenso wie Tanz, Theater, Film, Fotografie und neue Medien ein. Die Schülerinnen und Schüler lernen, ihre Kreativität zu entfalten und mit verschiedenen Techniken zu experimentieren.



## Grundlagen und Ziele

Im Unterricht geht es darum, Themen und Projekte kreativ und ausdrucksstark zu gestalten. Dafür werden vier Ausdrucksformen genutzt:

- Körpersprache: Haltung, Bewegung, Mimik, Gestik und Tanz.
- Wortsprache: Sprechen, kreatives Schreiben und Erzählen.
- Bildsprache: Farben, Licht, Raumgestaltung und visuelle Effekte.
- Musiksprache: Klänge, Geräusche, Rhythmus und Stimme.

Diese Vielfalt ermöglicht es, komplexe Themen künstlerisch umzusetzen und sich auf neue Weise auszudrücken.

## Ist Darstellendes Spiel das richtige Fach für dich?

Ja, wenn du...

- ✓ gerne zeichnest, malst, tanzt oder Theater spielst.
- ✓ Lust hast, dich auf einer Bühne zu präsentieren.
- ✓ dich für Theater, Tanz und Kunst interessierst.
- ✓ gerne im Team arbeitest und kreative Prozesse mitgestaltest.
- ✓ offen für konstruktive Kritik bist und deine Ideen weiterentwickeln möchtest.

## Was du im Fach lernst

Neben kreativen Fähigkeiten fördert das Fach persönliche Kompetenzen:

- Kritikfähigkeit: Konstruktives Feedback geben und annehmen.
- Teamfähigkeit: Gemeinsam Projekte entwickeln und umsetzen.
- Durchhaltevermögen: Ideen weiterentwickeln und Projekte abschließen.
- Zuverlässigkeit & Zeitmanagement: Verantwortung übernehmen und effektiv arbeiten.
- Selbstbewusstsein & Ausdruck: Eigene Kreativität entfalten und präsentieren.

## Unterrichtsgestaltung & Bewertung

- Arbeiten in Teams oder als Einzelprojekt
- Entwicklung von Theaterstücken, Choreografien oder Ausstellungen
- Reflexion und Dokumentation des kreativen Prozesses
- Bewertung: Die Mitarbeit im kreativen Prozess zählt mehr als schriftliche Arbeiten.
- 💡 „Work in progress“: Kunst lebt von Entwicklung – es geht nicht um Perfektion, sondern um den kreativen Weg.



**Wenn du dich in diesen Punkten wiederfindest, dann ist Darstellendes Spiel genau das richtige Fach für dich!**

# Bereich: Sprache

## ➔ Französisch

# FÄCHERVORSTELLUNG

### Französisch – eine Sprache, die uns überall begegnet

Französisch ist längst Teil unseres Alltags. Wörter wie „Restaurant“, „Garderobe“ oder „Portemonnaie“ stammen aus dem Französischen, und auch in Musik, Film und Literatur ist die Sprache präsent – von Piaf bis Stromae, von „Der kleine Nick“ bis „Monsieur Claude und seine Töchter“, von „Asterix“ bis „Zola“.

Doch Französisch ist mehr als nur eine schöne Sprache – sie ist eine Weltsprache. Neben Frankreich wird sie in Kanada, Belgien, der Schweiz und vielen afrikanischen Ländern gesprochen. Als enge Partner in Europa verbindet Deutschland und Frankreich eine besondere Beziehung, und in einer globalisierten Welt sind Sprachkenntnisse von großem Vorteil.

### Besondere Highlights & Vorteile:

- Es muss keine weitere Fremdsprache in der Oberstufe belegt werden.
- Die 3-tägige Parisfahrt
- Ein spannender Tagesausflug nach Brüssel mit Besuch des Europäischen Parlaments bietet einen praktischen Bezug zur Sprache.
- Französisch eröffnet berufliche Vorteile, insbesondere für internationale Studien- und Arbeitsmöglichkeiten.
- Das international anerkannte DELF-Zertifikat kann erworben werden.



### Französisch als Wahlpflichtfach:

Im Unterricht wird nicht nur Sprache vermittelt – auch das Leben französischer Jugendlicher, ihre Musik, Filme und Kultur spielen eine Rolle. Texte, Lieder und kurze Filme lassen die französischsprachige Welt lebendig werden.

### Französisch ist das richtige Wahlpflichtfach für dich, wenn du:

- Spaß an Sprachen und Interesse an anderen Kulturen hast.
- Keine Angst hast, vor anderen zu sprechen.
- In Englisch gut zurechtkommst und Vokabeln regelmäßig lernst.
- Strukturiert und konzentriert arbeiten kannst.
- Einblicke in das französische Lebensgefühl gewinnen möchtest – für Urlaub, Studium oder Beruf.



Mit Französisch öffnest du dir Türen zu neuen Erfahrungen und Chancen. Also, bist du bereit, die Sprache zu entdecken?



# Bereich: Naturwissenschaften

## Biologie | Chemie | Physik

# FÄCHERVORSTELLUNG

### Naturwissenschaften – Entdecken, Experimentieren, Verstehen

Der Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Spaß an Experimenten haben und Dinge selbst herausfinden möchten. Besonders geeignet für Naturwissenschaftsbegeisterte oder jene, die sich unsicher sind, ob sie eine zweite Fremdsprache wählen sollen. In diesem Fach werden die drei Naturwissenschaften kombiniert, um vernetztes Denken und das Verständnis von Systemen und Zusammenhängen zu fördern. Es geht auch um Zukunftsthemen wie Nachhaltigkeit und gerechte Entwicklung.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine vertiefte Ausbildung, die sie bei der Zuweisung zu den E-Kursen in Physik in den Jahrgangsstufen 9 und 10 unterstützt. Dabei wird oft mit kleinen Projekten und Experimenten gearbeitet, auch der Einsatz von Computern gehört dazu. Themen, die im Kernbereich behandelt wurden, können hier aus anderen Perspektiven wieder aufgegriffen und vertieft werden.

### Unterrichtsinhalte in Naturwissenschaften

#### 7. Jahrgang:

- Boden, Bodenarten, Bodentypen und Bodenbildung
- Coca-Cola
- Recycling



#### 8. Jahrgang:

- Farben
- Fortbewegung in Wasser und Luft
- Wetter und Jahresrhythmik

#### 9. Jahrgang:

- Mensch und Umwelt
- Astronomie
- Mobilität und Energie

#### 10. Jahrgang:

- Kommunikation und Information
- Thema nach Absprache



### Förderung von:



Besonderen Methodenkompetenzen wie Experimentierkompetenz, freier Vortrag, multimediale Präsentationen und die Erstellung von Referaten und Thesenpapieren werden gezielt gefördert und fließen in die Leistungsbewertung ein.

### Wann sollte man NW wählen?

- Interesse an Natur und ihren Eigenschaften
- Fleiß und Mühe für wissenschaftliche Arbeit
- Möglicher naturwissenschaftlicher Schwerpunkt oder Berufswunsch (z.B. Tierärztin/Tierarzt)
- Freude an Projektarbeit und Experimenten
- Auswertung von Zahlen, Tabellen und Diagrammen
- Teamarbeit und selbstständiges Arbeiten
- Verantwortungsbewusster Umgang mit Materialien



# Bereich: Pädagogik

# FÄCHERVORSTELLUNG

## Pädagogik – Verstehen, Begleiten, Entwickeln

Hat du Interesse an menschlichem Verhalten? Pädagogik ist mehr als nur das Lernen über Erziehung. Es geht darum, zu verstehen, wie Menschen denken, fühlen und handeln. Warum verhalten sich Menschen auf bestimmte Weise? Wie kann anderen geholfen und Unterstützung angeboten werden? Im Unterricht werden diese spannenden Fragen erforscht.



Wie entwickeln sich persönliche Werte und wie wirken sie sich auf Entscheidungen und Handlungen aus? Diese Fragen helfen dabei, ein Bewusstsein für die eigene Rolle in der Gesellschaft zu entwickeln.

**Kreatives Denken und Problemlösen:** In Pädagogik wird gelernt, kreativ zu denken und Lösungen für verschiedene Probleme zu finden. Ob in Gruppenprojekten oder Diskussionen über gesellschaftliche Themen – hier können Ideen eingebracht und weiterentwickelt werden.



## Unterrichtsinhalte:

### Lernen und Bildungssysteme:

Wie funktionieren Schulen in anderen Ländern? Wie wachsen Kinder in verschiedenen Kulturen auf? In Pädagogik wird untersucht, wie Bildungssysteme aufgebaut sind und wie sie das Lernen beeinflussen.



**Freundschaft und Identität:** Ein weiterer wichtiger Aspekt des Fachs ist das Verständnis von Freundschaft und Identität. Wie entstehen Freundschaften und wie beeinflussen sie das persönliche Wachstum? Was macht die eigene Identität aus und wie entwickelt sie sich im Laufe der Zeit? Diese Themen werden im Unterricht behandelt, um ein tieferes Verständnis für zwischenmenschliche Beziehungen und das eigene Selbst zu fördern.

**Normen und Werte:** Im Fach Pädagogik wird auch das Thema "Normen und Werte" behandelt. Welche gesellschaftlichen Normen und Werte beeinflussen unser Verhalten?

### Pädagogik sollte gewählt werden von Schülerinnen und Schülern, die:

- Interesse an menschlichem Verhalten und sozialen Interaktionen haben.
- Freude daran haben, anderen zu helfen und zu unterstützen.
- Neugierig auf Lernprozesse und Bildungssysteme sind.
- Gerne in Gruppen arbeiten und kooperativ lernen.
- Spaß daran haben, kreativ zu denken und Lösungen zu entwickeln.
- Offen für Diskussionen über gesellschaftliche Themen sind.
- Sich für die Themen Freundschaft, Identität, Normen und Werte interessieren.
- Bereit sind, sich aktiv am Unterricht zu beteiligen und eigene Gedanken klar auszudrücken.

## Individuelle Beratung zur Wahl des Wahlpflichtbereichs

Eine Beratung ist beim Eltern-Schüler:innen-Sprechtage möglich.

Ansprechpartnerinnen und -partner für die Wahl des Wahlpflichtbereichs in unserer Schule:

- Klassenleitung Ihres Kindes
- Fachlehrer:innen der jeweiligen Fächer
- Beratungslehrkräfte der Abteilung 1
- Abteilungsleitung 1

UNTERSTÜTZUNG

### KONTAKT

Florian-Geyer-Straße 9  
42329 Wuppertal

Homepage: [www.pina-bausch-gesamtschule.de](http://www.pina-bausch-gesamtschule.de)  
Sekretariat: (0202) 563 3115 00  
[pina-bausch-gesamtschule@stadt.wuppertal.de](mailto:pina-bausch-gesamtschule@stadt.wuppertal.de)  
Schulleiter: J. Merbecks